

VII. NEVELÉSÜGYI KONGRESSZUS



2008.
AUGUSZTUS
25-28.

Szervezőbizottság

nk-szb@eik.bme.hu

Sajtóiroda

papp.agnes@nive.hu

Honlap

<http://nk7.hu>; <http://www.nk7.hu>

Számlaszám:

11708001-20556022

HÍRLEVÉL

4. szám

2007. december

FELHÍVÓK

Magyar Pedagógiai Társaság
Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Bizottsága
Országos Köznevelési Tanács,
Pedagógusok Szakszervezete
Szülők Egyesülete a Gyermekekért
Települési Önkormányzatok Országos Szövetsége
Történelemtanárok Egyesülete
Alapítványi és Magániskolák Egyesülete
Katolikus Pedagógiai Szervezési és Továbbképzési Intézet
Magyar Diáksport Szövetség,
Magyar Szakképzési Társaság
Magyar Úttörők Szövetsége
Magyarországi Evangélikus Egyház
Magyarországi Gyermekbarátok Mozgalma
Megyei Jogú Városok Szövetsége

CSATLAKOZÓK

Academia Ludi et Artis
Művészetpedagógiai

AZ OKTATÁS KÖZÜGY

JELENTKEZÉS A KONGRESSZUSRA

A Kongresszus 1000 főt tud befogadni, a jelentkezéseket folyamatosan, az adott létszámkeret szerint vesszük figyelembe. A Kongresszus részvételi díja tartalmazza a rendezvény négy napján:

- az előadásokon,
- a szekciókban (a résztvevők több szekció munkájában is részt vehetnek) és
- a kulturális programokon való részvétel lehetőségét,
- a dokumentációt tartalmazó kiadványokat, továbbá
- az étkezéseket (ebéd, fogadás, kávé és üdítő).

A Kongresszusra való on-line jelentkezés feltétele a számítógépes regisztráció a www.nk7.hu honlapon (*Jelentkezés*), melynek során a megadott e-mail címre visszaigazolást és a regisztráció folytatásához szükséges hivatkozást küldünk.

Az előregisztráltak a Kongresszus részvételi díjából kedvezményt kapnak. A kongresszusra való jelentkezését igyekeztünk egyszerűvé és kényelmessé tenni. A fizetés lehetősége csekken és átutalással is teljesíthető.

Részvételi díj előregisztráció esetén, azaz 2008. február 20-ig: 16.500 Ft.

Részvételi díj a 2008. február 20-a után jelentkezőknek: 19.500 Ft.

A fizetéssel kapcsolatos valamennyi kérdésre választ kaphatnak Balácsi Deák Katalintól deak@nyaralunk.hu e-mail címen és a +36 30/9715730, valamint a +36 30/9839000 telefonszámon.

Akik már regisztráltak

Az előregisztráció lehetőségével már sokan éltek. Első jelentkezőnk *Csepélyéné Herperger Anita* 26 éves pedagógus részvételi díját elengedtük, ingyenesen vehet részt a kongresszuson.

EGYÜTTMŰKÖDÉSI MEGÁLLAPODÁSOK

A kongresszus Szervező Bizottsága nevében Benedek András együttműködési megállapodást írt alá az Országos Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, valamint a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet főigazgatójával.

Egyesület
ADU-val Európába Alapítvány (ADU Oktatási Központ)
Angoltanárok Nemzetközi Egyesülete
Az Emberismeret és Etika Tanárok Egyesülete (EETE)
Az Iskolai Esélyegyenlőségért Egyesület
Comenius Műhely Közhasznu Egyesület
Csillagfény Alapítvány
Ec-Pec Alapítvány
Eötvös József Cigány-Magyar Pedagógiai Társaság
és Egységes Pedagógia Szakszolgálat (Jászberény)
Fédération Internationale des Communautés Éducatives (FICE) Magyarországi Egyesülete
Fénypont Kreatív Műhely
Fővárosi Pedagógiai Intézet
Független Pedagógiai Intézet
Ifjúsági Elsősegélynyújtók Országos Egyesülete (IFELORE)
Jogismeret Alapítvány
Kalandok és álmok az iskola falain belül
Kapocs Alapítvány
Káva Kulturális Műhely
Kerekasztal Színházi Nevelési Központ
Kerekasztal Színházi Társulás
Kiss Áron Magyar Játék-társaság
Kollégiumi Szakmai és Érdekvédelmi Szövetség
Környezetpedagógiai Munkabizottsága
Maci Alapítványi Óvoda, Fejlesztő Iskola
Magyar Cserkészszövetség
Magyar Drámapedagógiai Társaság

PÁRBESZÉD



VITÁK, ESZMECSERÉK

A Tudományos Bizottság megvitatta a konferencia részletes programtervezetét.

A plenáris ülés szakmai előadásainak témái

1. Az oktatás Magyarországon: másfél évtized változásai és a jelen kihívásai
2. Egyén, társadalom, gazdaság és oktatás a XXI. században
3. Akikért minden történik: gyermekek, fiatalok és felnőttek a magyar társadalomban és az oktatásban

Az észrevételekből...

Figyelmet kellene fordítani az extrakurrikuláris, szabadidős tevékenységekre. Az iskola és a család közötti kapcsolat/kommunikáció/együttműködés témakörét kellene körüljárni. Szólni kell az állampolgári nevelés deficitjeiről, és a nemzetközi tapasztalatokról. Érzékeltetni kellene, hogy Magyarországon nincs oktatáskutatási stratégia.



A Kongresszus jó terepe lehet annak, hogy valamilyen egység alakuljon ki a képzés-felsőoktatás és a közoktatás között. Vizsgálunk kell, hogy mit tudunk a gyerek testi és lelki éréséből, fejlődéséből fakadó, életkoronként változó (vagy nem változó) érzelmi, kapcsolati, kommunikációs szükségleteiről, mit tudhatunk a fejlődés vagy fejlesztés szembenálló vagy egymást kiegészítő problémaköréről és a fentiekhez viszonyított praxisról. Minden témakörnél sor kell, hogy kerüljön helyi és intézményi kezdeményezések bemutatására.



Az óvoda és az óvoda-iskola átmenet problémái: fejlődés vagy fejlesztés? Mit jelent „a megfelelő körülmények” biztosítása? Szabad játék vagy „játékos tanulás”? „Mi történik „szabadidőben” a gyerekekkel – óvodán és iskolán kívül? Iskolaérettség – időpont vagy időtartam? „Gyorsított” vagy „elhúzott” kompetenciafejlesztés? Mit értsünk a kulturális alapkészségek – írás-olvasás-számolás – szakszerű megalapozásán (különös tekintettel az *értő olvasásra*)?



Személyes kötődés, érzelmi biztonság – vagy a magas szinten szakosított szakember tárgyi tudása? Otthoni tanulás? Házi feladat? Az iskolai gyakorlás – és a „korlátlan” idő – jelentősége. Működőképes a szülő, mint korrepetitor? Ha a szorongás visszafogja a teljesítményt – lehet-e szorongás nélkül tanulni? Van-e a gyerekekben érdeklődés? Ha igen, ezt az iskola kielégíti és táplálja – vagy ellenkezőleg: letöri és megsemmisíti?



Vezetnek-e a diákjogoktól utak az aktív állampolgárságig? A politikától megvédeni, vagy a politikai kultúrára szocializálni? világa. Fel készítenie a nemzeti kultúrák megőrzésére és gazdagítására, és a sokféle szubkultúrában való eligazodásra is. A hagyományos tananyagok digitalizálása drága és felesleges, a multimédia-pedagógia azonban bizto-

Magyar Iparszövetség
Magyar Népfőiskolai Társaság
Magyar Rajztanárok Országos Egyesülete
Magyar Szabadidő Társaság
Magyarországi Református Egyház Zsinati Oktatásügyi Irodája
Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.
Neveléstudományi Egyesület
Nevelőotthonok Nemzetközi Szövetsége
NYME FMK Tanárképző Intézet és az MTA VEAB
Osztályfőnökök Országos Szakmai Egyesülete
Öveges József Gyakorló Középiskola
Öveges József Tanár-egylet
PALOTA Környezetvédelmi Kft. Tanműhely Szentés
Perspectiva Nova Egyesület
Psalmus Humanus Művészetpedagógiai Egyesület
Szabad Iskolákért Alapítvány
Tanárképzők Szövetsége
Tankönyvesek Országos Szövetsége (TANOSZ)
Tudományos Ismeretterjesztő Társulat
UNICEF Magyar Bizottsága
Zöld Béka Turista Baráti Kör
Zöld Szív Ifjúsági Természetvédő Mozgalom

sítja azt az interaktivitást, amely nem csupán alkalmazható tudás elsajátításához vezet, hanem az érdeklődést, a motivációt is fenntartja.



Miként lehet a pedagógus szakmát professzionálissá tenni: hogyan lehet „tevékenységükért következményfelelősséget vállaló szakembereket” képezni pontosan megfogalmazott szakmai protokoll(ok) alapján. Hol az iskola (iskolarendszer) horizontális expanziójának határa, miképp képeznek rendszert – ha rendszert képeznek – a kultúra-, és értékközvetítés más, érvényes, legitím alrendszerei?



Elegendő-e, s miért nem a „tartalmi szabályozás” eszközrendszere az iskolaszervezetek közti átmenetek (az esélyegyenlőség) biztosítására? Mik az esélyei a Magyar Köztársaságban a „komprehenzív iskola” modelljének? Milyen érvek és ellenérvek szólnak mellette, ellene? Mik a politika eszközei, lehetőségei egy új, az előzményeket szintetizáló, korszerű, egységesítő struktúra megteremtésére? Mik a politikai korlátai az ilyen átalakulásnak?



Mi a teendő és lehetőség a szakiskolákban „vergődő”, az általános iskolai oktatás deficitjét cipelő jelentős ifjúsági csoportokkal? Mik a TISZK-ek tapasztalatai? Eredményei? Gondjai? Jövőjük?

A pedagógus bérek meghatározása, a minőségi munka anyagi elismerését lehetővé tevő finanszírozási megoldások vagy a fejlesztések és az innovációk finanszírozása. A helyi kezdeményezésű innovációk támogatása és a központi fejlesztések finanszírozása.

Melyek a feltételei és hogyan hatnak az oktatási rendszer szereplőire a centralizáló, központi („felülről vezérelt”) fejlesztések, illetve a rendszer decentralizált jellegét erősítő, azzal adekvát, a helyi innovációkat, szervezeti tanulási folyamatokat támogató fejlesztési politikának?

AMIT MÁR TUDUNK

A kongresszus időpontja: 2008. augusztus 25–28.

A kongresszus plenáris üléseinek helyszíne: **Művészetek Palotája**



A kongresszus szekcióüléseinek helyszíne a
Budapesti Műszaki Egyetem



1. A kongresszuson 1000 fő vehet részt
2. A kongresszusi jelentkezés **előzetes regisztrációja** február 20-ikán lezárul.
3. A kísérőrendezvény címre pályázók a jelentkezési lapot a honlapról letöltheti. A pályázatot elnyerők jogosultak a kongresszus logójának használatára. Jelentkezni e-mailen lehet **Vargáné Balogh Orsolyánál**, a kísérőrendezvény zsűrielnökénél balogho@avkf.hu .

A

VII. NEVELÉSÜGYI 
KONGRESSZUS 2008. AUGUSZTUS 25-28.

folyószámlája:

11708001-20556022

**Támogatásokat, befizetéseket
a fenti bankszámlára várunk.**

A Hírlevelet kiadja a VII. Nevelésügyi Kongresszus Sajtóirodája
1087 Budapest, Berzsenyi utca 6.
Szerkesztő: Papp Ágnes
Felelős kiadó: Dr. Benedek András